

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»
(МБОУ «СШ № 30»)

Согласовано:
Управляющий совет
МБОУ «СШ № 30»
Протокол №1
от «31»08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 30»
 Н.В.Кузякина
Приказ № 01-05-282
от «31» августа 2023 г



**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Педагогическая мастерская»
для 9- 11 классов**

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Педагогика» предназначена для реализации в педагогических классах средней общеобразовательной школы.

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Изучение элективного курса «Педагогика» в педагогическом классе средней школы направлено на достижение учащимися следующей **цели**:

- освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **иметь представления о**:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Срок реализации – 2 года.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН			
№ п/п	Названия разделов, тем	Всего часов	Из них пр. зан.
Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность			
1.	Введение.	2	
2.	Путешествие в страну "Педагогика".	2	
3.	Профессия учителя.	2	
4.	Учитель вчера, сегодня, завтра.	2	
5.	Творчество учителя.	2	2
6.	Общая характеристика педагогической профессии.	2	
7.	Учитель - старший друг и наставник.	2	
8.	Мой идеал учителя.	2	2
9.	Мои знания о педагогической профессии.	2	2
10.	Педагогическая деятельность и её характеристики.	2	
11.	Педагогические способности.	2	
12.	Педагогическое мастерство учителя.	2	
13.	Направленность личности педагога.	2	
14.	Гармония личности учителя.	2	
15.	Социальная значимость труда учителя.	2	
16.	Общая культура учителя.	2	
17.	Профессиональная культура учителя.	2	
18.	Профессионально-личностное становление и развитие учителя.	2	
19.	Профессиональный стандарт.	2	
20.	Профессиональная компетентность педагога.	2	
21.	Теоретическая готовность к педагогической деятельности.	2	
22.	Практическая готовность к педагогической деятельности.	2	
23.	Обсуждаем педагогические ситуации.	2	2
24.	Решаем педагогические задачи.	2	2
25.	Диагностика личностных качеств будущего педагога.	2	2
26.	Диагностика профессиональных качеств будущего педагога.	2	2
27.	Я - будущий педагог.	2	2
28.	Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	2	
29.	Подготовка учителя в колледже.	2	
30.	Основные виды учебных занятий в колледже.	2	
31.	Задачи педагогической практики.	2	
32.	Понятие культуры учебного труда.	2	
33.	Техника личной работы студента педагогического колледжа.	2	2
34.	План самообразования для студента педагогического колледжа.	2	2
Итого (9-10 класс)		68	20

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН			
№ п/п	Названия разделов, тем	Всего часов	Из них пр.зан.
Раздел 2. Педагогическое мастерство			
1.	Введение.	2	
2.	Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога.	2	
3.	Значение педагогического мастерства в профессиональной деятельности учителя.	2	
4.	Классики педагогики о мастерстве учителя.	2	
5.	Примеры из жизни великих педагогов прошлого и современности.	2	
6.	Педагогическое мастерство как система.	2	
7.	Основные элементы мастерства учителя.	2	
8.	Педагогическая культура – элемент педагогического мастерства.	2	
9.	Педагогическое призвание.	2	
10.	Компоненты педагогической культуры.	2	
11.	Культура внешнего вида учителя.	2	
12.	Профессиональные ошибки в деятельности педагога.	2	
13.	Критерии мастерства учителя.	2	
14.	Педагогическая и актерская деятельность.	2	
15.	Элементы актерского мастерства в деятельности учителя.	2	2
16.	Элементы режиссерского мастерства в деятельности учителя.	2	2
17.	Мастерство педагога в управлении собой.	2	2
18.	Основы техники саморегуляции.	2	2
19.	Подбор психотехнических упражнений на релаксацию.	2	2
20.	Основы мимической и пантомимической выразительности учителя.	2	2
21.	Речь педагога.	2	2
22.	Коммуникативное поведение педагога.	2	2
23.	Искусство устного публичного выступления.	2	2
24.	Способы совершенствования техники речи.	2	2
25.	Дыхание.	2	2
26.	Скороговорение.	2	2
27.	Функции, структура и стили педагогического общения.	2	
28.	Педагогический такт и педагогическое разрешение конфликта.	2	
29.	Критерии личностной готовности педагога к работе.	2	
30.	Тестирование готовности к педагогической деятельности.	2	2
31.	Педагогические этюды.	2	2
32.	Обсуждаем педагогические ситуации.	2	2
33.	Решаем педагогические задачи.	2	2
34.	Итоговое занятие.	2	
Итого (11 класс)		68	32

Литература

1. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 1988).
2. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М., Академия, 2010).
3. Канн-Калик В.А., Учителю о педагогическом общении. М., 2012.
4. Кукушин В.С., Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2012.
5. Основы педагогического мастерства (под ред. И.А. Зязюна, М., 2009).