

№2 (12)
МАРТ
2022
30



Март перестань думать, что ты январь!

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Учредитель: МБОУ «СШ №30»

В номере:

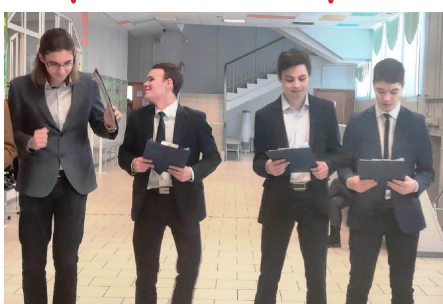
Сладкая ярмарка



Достойная смена



Квартет «Белые розы»



И снова здравствуйте, наши дорогие читатели!

Наконец-таки наступила долгожданная весна! На улице еще не совсем потеплело, но уже заметно посветлело. А благодаря весеннему солнышку у всех норильчан значительно улучшилось настроение. И мы смеем надеяться, что мартовский номер газеты «Школьные вести» получился по-весеннему добрым и креативным.

Милые, застенчивые, добрые! Целеустремленные, деловые, умные! Загадочные, неповторимые, уникальные! Дорогие девочки, девушки, женщины!

С праздником вас, с Днем 8 Марта!

Пусть добрые, хорошие комплименты звучат музыкой будней. Пусть ваши глаза сияют от внутреннего доброго света. А если и появляются слезинки, то только от счастья и смеха!



А знаете ли вы...

КТО ИЗ ИЗВЕСТНЫХ МУЖЧИН РОДИЛСЯ 8 МАРТА?

Считалось, что талантливый актер и Народный артист РСФСР Андрей Миронов родился 8 марта, хотя дата рождения звезды советского кинематографа – 7 марта 1941-го года. Но родители указали в качестве даты рождения 8 марта, заявив позже: «Андрей – подарок женщинам в Женский день 8 Марта».

8 марта 1714 года – немецкий композитор и музыкант Карл Филипп Эммануил Бах.

8 марта 1941 года – российский тренер по фигурному катанию Алексей Мишин.

8 марта 1944 года – российский бард Сергей Никитин.

8 марта 1975 года – российский боксер-тяжеловес аварец Султан Ибрагимов.

8 марта 1984 года – российский аккордеонист Петр Дранга.



С 8 Марта вас, дорогие девочки, девушки, женщины!

История праздника

8 марта – Международный женский день (International Women's Day) – день, в который отмечаются достижения женщин в политической, экономической и социальной областях. В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин. Лидер женской группы социал-демократической партии Германии Клара Цеткин выдвинула идею празднования Международного женского дня. Она предложила, чтобы Женский день отмечался ежегодно в каждой стране в один и тот же день. Целью этого праздника Цеткин назвала борьбу женщин за свои права. Интересно, что идея проведения Международного женского дня впервые возникла именно в начале 20 века, когда промышленно развитый мир переживал период экспансии и потрясений, демографического бума и зарождения радикальных идеологий. Существует мнение, что первый в истории «Марш пустых кастрюль» текстильщиц Нью-Йорка, прошедший 8 марта 1857 года, стал одной из предпосылок празднования Международного женского дня.

В этот день женщины всех континентов, нередко разделенные национальными границами или этническими, языковыми, культурными, экономическими и политическими различиями, имеют возможность собраться вместе и вспомнить о традиции, которая олицетворяет собой, по крайней мере, несколько десятилетий борьбу за равенство, справедливость, мир и развитие.



Как празднуют Международный женский день в разных странах?

В России этот праздник имеет официальный статус и считается выходным днем. На 8 Марта принято радовать женщин, дарить им цветы и подарки. Правда, есть мнение, что подарки от мужчин получают только те женщины, которые сами что-то им подарили на 23 февраля. Впрочем, это не мешает женщинам дарить подарки друг другу и вместе отмечать 8 Марта.

Для китайцев этот праздник проходит очень незаметно. Разве что старых революционерок поздравляют официально. Тут к тому же не принято дарить кому-либо срезанные цветы, поэтому приобретением букетов перед праздником 8 Марта



**С Международным
ЖЕНСКИМ ДНЕМ!**

на территории Пекина занимаются лишь иностранцы, главным образом – русские.

Японским женщинам повезло больше всего. В марте у японских женщин целых два праздника. 3 марта отмечают праздник «Хина Мацури», также есть праздник девочек и цветения персика. Есть ещё и «Белый День» – 14 марта. В этот день подарки и поздравления принимают женщины, одарившие своих возлюбленных на День Святого Валентина. 29 февраля можно назвать в Ирландии настоящим женским днем. Именно в это время девушки сами могут сделать мужчинам предложение руки и сердца. Такая ирландская традиция появилась еще в XI веке. Девушкам разрешено делать предложение мужчинам, но если те ответят на него отказом, то будут обязаны выплатить штраф. Веселенькое дело!





НОРИЛЬСК! СУДЬБА МОЯ И ЖИЗНЬ

Сегодня на вопросы ученицы 8 «А» класса Ольги Михалковой отвечает учитель технологии МБОУ «СШ №30» Тамара Георгиевна Круду. В этом интервью читайте о том, какие цветы любит Тамара Георгиевна и каким видом спорта она занималась в школе.

Здравствуйте, Тамара Георгиевна. Позвольте задать Вам несколько вопросов.

Сколько лет Вы преподаете технологию в 30 школе?

Здравствуй, Олечка. Тридцать лет.

А почему Вы выбрали именно эту профессию?

Я стала учителем, потому что люблю детей, люблю творчество.

А что самое трудное в профессии учителя?

Самое трудное - это, наверное, понять каждого ребенка. Кроме этого, нужно так объяснить новый материал, чтобы все дети поняли.

А что для Вас значит Норильск?

Норильск - это вся моя жизнь. Я здесь очень много прожила.

Тамара Георгиевна, когда Вы учились в школе, то дочитали ли все четыре тома «Войны и мира» до конца?

Признаюсь, недочитала.

А «Тихий дон»?

«Тихий дон» прочитала. Я из Краснодара, поэтому очень люблю это произведение.

Отличаются ли современная школа от школы советского периода?

Конечно, отличается. Это, прежде всего, информатизация образования. Современные ученики теперь рефераты выполняют на компьютерах и с помощью Интернета, уравнения решают на продвинутых приложениях для телефона. А расписание и шпаргалки теперь



передаются через WhatsApp и «ВКонтакте». Раньше этого не было. Мы больше времени уделяли физкультуре. Я очень долго занималась спортивной гимнастикой.

Какой класс Вам больше всего запомнился?

Всех своих учеников помню, люблю. Последний выпуск у меня был года четыре назад. Из двадцати пяти выпускников двадцать четыре поступили в высшие учебные заведения.

А теперь давайте поговорим о предстоящем празднике.

**Что такое весна?**

Весной солнышко пригревает, цветочки расцветают. Появляется радость жизни.

Что такое 8 Марта?

Это внимание мужчин.

По вашему мнению, какой должна быть современная девушка?

Девушка должна быть идеальной. Она должна следить за собой. И не только внешне, но и внутренне. Девушка должна быть красивой.

А женщина?

И женщина тоже должна быть идеальной. Она должна быть хорошей хозяйкой, следить за собой. Все надо успевать.

Как Вы думаете, любит ли женщина цветы?

Я думаю, да.

А какие Ваши любимые цветы?

Мои любимые цветы - это красные розы.

А что бы Вы пожелали ученикам, коллегам, 30-й школе?**накануне 8 Марта?**

Коллегам я желаю терпения, так как детками сейчас непростые. Ребятам желаю быть успешными и достигнуть своих целей в будущем. А для этого необходимо хорошо учиться.

Тридцатой школе я хочу пожелать процветания. Сейчас у нас новый директор и, я думаю, всё обязательно получится!

Тамара Георгиевна!

Благодарю Вас за интервью.

С наступающим праздником, с Днем 8 Марта!

Спасибо, Олечка.

С учителем технологии

Крудю Т. Г. беседовала ученица 8 «А» класса Михалкова Ольга.



УЧИТЕЛЬ ГОДА

Завершился муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года –2022». Конкурс стал для норильских педагогов стимулом формирования нового качества педагогического роста, самообразования, площадкой представления успешной педагогической практики и реализации собственных возможностей.

Педагоги норильских школ на протяжении всего конкурса демонстрировали свои профессиональные умения. Критерии оценивания компетентностей учителей были разнообразными. Эксперты отслеживали метапредметность и универсальность подходов к обучению, информационную и языковую культуру, исследовательскую и проектную компетентность участников конкурса. Особое внимание уделялось умению представлять и аргументировать свою позицию, взаимодействовать с аудиторией.



*Учитель физической культуры
Марина Музафаровна Жабоева*

30-ю школу в конкурсе представляла учитель физкультуры Марина Музафаровна Жабоева. Она стала лауреатом конкурса.

Марина Музафаровна родилась в Кабардино-Балкарии. В Нальчике она закончила среднюю школу с отличием. С 10 лет начала заниматься Тхэквон-до ИТФ. Марина Музафаровна является мастером спорта. В 2004 году закончила СГА по специальности – экономика. В нашей школе Марина Музафаровна ведет не только уроки, но и секцию по восточным единоборствам.



ТАНЕЦ - ЭТО ЖИЗНЬ

Ансамбль современного эстрадного танца «Тагридис» можно по праву назвать одним из лучших в Норильске. На городских праздниках его выступления самые яркие, а на конкурсах «Тагридис» неизменно оказывается в числе победителей. Сегодня мы хотим рассказать о талантливой девочке из «Тагридиса».

Дарья Рогачева

Я учусь в 5 «А» классе. Моим хобби являются танцы. Ими я начала заниматься в 4 года. Сначала я занималась в «Солнечном» растяжкой, но потом меня взяли в коллектив «Тагридис». Моим тренером стала Ирина Ришатовна Рафикова. Она очень хороший педагог, но, когда надо, бывает и строгой.

На занятиях мы делаем разные связки и занимаемся ОФЛ (общая физическая подготовка). Наша первая постановка называлась «Хип-хоп». Первое соревнование с другими коллективами, в котором я участвовала, проходило в Доме спорта. Я участвовала в хип-хоп «Соло» и хип-хоп двойки. Тогда я заняла первое и третье места.

Но у нас были не только современные танцы, но и классика. Мы учили позиции ног и рук, деми плие и релеве, гранд плие и ронд де жамб пар тер. Учила нас всему этому Наталья Николаевна. Она также нам поставила номера «Васильковое поле» и «Мир на ладони».

К нам приезжают хореографы из других городов. Дают как простые мастер-классы, так и постановочные.

В 2021 году мы ездили в Керчь. Была нелетная погода. Рейс постоянно задерживали. В Москве тоже были небольшие проблемы с вылетом. Когда

Название «Тагридис» коллектив получил в 2001 году. До этого момента он был безымянным и держался исключительно на энтузиазме его участников и руководителя Марины Чечетки. В 2009 году педагог уехала на материк, а ансамбль возглавили ее воспитанницы – Ирина Рафикова и Ксения Шамшурина.



наконец мы прилетели в Керчь, то нас привезли в танцевальную деревню, которая находилась возле моря. Мы гуляли по пляжу, но чаще всего выступали на сцене с разными постановками.

Недавно мы принимали участие в региональном фестивале по уличному спорту и культуре «Движение улиц», который проходил в «Айке».

27 марта наш коллектив полетит на выездной конкурс в Сочи. Надеюсь, будет летная погода!





НОРИЛЬСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД

2 марта 2022 года старшеклассники нашей школы посетили Механический завод, где их познакомили с современным производством и перспективами развития завода, с содержанием профессий, востребованных на территории Норильска, трудовыми условиями и традициями, а также с историей Механического завода.

Начинался Механический завод с небольших ремонтных мастерских, в которых было всего по два-три станка. И постепенно эти мастерские росли, развивались, обростали профессионалами.



Первые машиностроители прибыли в Заполярье 1 июля 1935 года на пароходе «Спартак». Завод начинался с трех токарных станков, причем один из станков не умещался в помещении и частично выходил на улицу. Начало будущему Механическому заводу положили небольшие ремонтно-механические мастерские, построенные в 1936–1937 годах.

Первую плавку чугуна произвели 25 мая 1937 года именно в механических мастерских, а 26 мая сделали первые отливки цветного металла. Далее была выбрана площадка для строительства временного ремонтно-механического завода и начаты работы по закладке фундамента основных цехов будущего Механического завода: кузнечного, механического, литейного.

25 июля 1941 г. был подписан Приказ об объединении кузнечного, механосборочного, литейного цехов и цеха металлоконструкций в одну хозяйственную единицу: Центральный ремонтно-механический завод (ЦРМЗ).

Строительство завода пришлось заканчивать в условиях военного времени. Первый никелевый

штейн получили в ночь с 23 на 24 февраля 1942 года в промозглом цеху ещё недостроенного Никелевого завода.

Первую тонну чистого катодного никеля отправили в Красноярск спустя всего три года после начала строительства завода.

Значимость завода была велика и в послевоенные годы. На 1953 год комбинат производил 35% никеля, 12% меди, 30% кобальта и 90% платиноидов всего производства этих металлов в Советском Союзе.

В июле 1953 г. ЦРМЗ был переименован в Механический завод.

Клуб «Профнавигатор» действует в нашей школе с 2003 года. Профорientационная работа ведется со школьниками разных возрастов.





НОРИЛЬСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД

Механический завод и мы

Когда мы приехали на Механический завод, то сначала нас провели в кабинет подготовки персонала, выдали спецодежду – синие куртки, желтые каски и очки.

Первое, с чего началось наше знакомство с работой Механического завода, – это техника безопасности. Нам объяснили, что без этого не работает ни одно предприятие «Норильского никеля». Рассказали про Федеральный закон №116, касающийся опасных производственных объектов, и высокие требования к охране труда.

Затем нам представили экскурсовода, который предложил совершить экскурсию по Механическому заводу.

Маршрут экскурсии пролегал по трем цехам. В литейно-кузнечном нас впечатлили размеры агрегатов и их шум, который добавлял производственного колорита к речам экскурсовода.

Дальше мы отправились в более тихие цеха завода – познакомиться с механообрабатывающим производством. Честно сказать, мы были изумлены масштабами производства.

В сборочно-сварочном отделении нам дали подержать в руках результат мастерской работы сотрудников: гладкий металлический шар диаметром около пяти сантиметров с четырьмя отверстиями, внутри находится металлический куб на один сантиметр меньше шара. По словам экскурсовода, эта своеобразная игрушка показывает высокий уровень мастерства.

В заключение наш сопровождающий сказал напутственные слова о том, что выбор профессии – это очень ответственный шаг и что осознанное и мотивированное желание выпускников 30-й школы остаться в Норильске, поступить в вуз или ссуз, получить достойное образование и прийти работать в компанию «Норильский никель» будет залогом построения успешной профессиональной карьеры в соответствии с потребностями региона и градообразующего предприятия.

Клуб «Профнавигатор» МБОУ «СШ №30»



Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.

РАЗГОВОР С УЧИТЕЛЕМ МАТЕМАТИКИ

Накануне праздника 8 Марта ученик 8 «А» класса Даниил Павлов побеседовал с учителем математики МБОУ «СШ №30» Евгенией Васильевной Маковской. В нашем интервью читайте о том, почему Евгения Васильевна выбрала профессию учителя, прочитала ли она «Войну и мир» Л. Н. Толстого и сколько лет она проработала в 30-й школе.

Добрый день, Евгения Васильевна.

Сколько лет Вы преподаете математику в 30 школе?

Здравствуй, Даниил. Математику преподаю в 30 школе с восемьдесят первого года. Я приехала летом. Кажется, 13 августа. А 26 августа 1981 года я уже работала в средней школе №30. Директором школы была Аэлита Николаевна Киселенко (Ткачёва). Аэлита Николаевна и завуч Любовь Борисовна очень доброжелательно со мной побеседовали, когда я устраивалась на работу.

Аэлита Николаевна была географом по специальности, а Любовь Борисовна – математик. Мы, молодые учителя, всегда чувствовали поддержку со стороны администрации. Не помню ни одного случая конфликта. Всегда нас, молодых,

очень корректно, по-матерински опекали, переживали за нас.

А почему Вы выбрали именно эту профессию?

Когда мне было 6 лет, тетушка сказала: «Ты, Женя, будешь учителем математики». Так и произошло.

А что самое трудное в профессии учителя?

Самое трудное в профессии учителя – найти общий язык с детьми.

А что для Вас значит Норильск?

Для меня Норильск – это моя жизнь. Когда я приехала на север, мне было 25 лет.

Евгения Васильевна, когда Вы учились в школе, то дочитали ли все четыре тома «Войны и мира» до конца?

«Войну и мир» я дочитала до конца, когда уже работала в 30-й школе.



Продолжение интервью

Отличаются ли современная школа от школы советского периода?

Конечно, отличается. В советское время была комсомольская организация учителей, которая вела бурную воспитательную работу с учащимися. Проводили совместные комсомольские собрания, решали школьные проблемы.

Концерты на руднике « Октябрьский», поездки в театр, конкурсы хоровых коллективов учителей или детей – всем этим занимались молодые учителя-комсомольцы. Среди математиков было много молодых педагогов. Это Татьяна Павловна Жаринова, Галина Васильевна Короленко, Любовь Дмитриевна Курилова, Валентина Петровна Скорик. Мы были активными комсомолками, участвовали во всех школьных мероприятиях. А какой дух соперничества царил на праздниках песни и строя, посвященных 23 февраля!!! Это были грандиозные мероприятия: каждый класс готовил костюмы, пилотки или бескозырки; песню, под которую надо было красиво прошагать перед жюри.

Не могу не вспомнить о нашей Людмиле Михайловне Котовой (Галкиной) – заместителе директора по воспитательной работе. Это женщина, которая не умела сердиться. Ее мягкий, тихий голос меня всегда «усмирял», заставлял учиться разговаривать спокойно!

Какой класс Вам больше всего запомнился?

Мой 5-й класс, в котором я стала классным руководителем в 1981 году. А выпустила я этот класс в 1987 году. Им уже по 50 лет. Со многими выпускниками я поддерживаю связь и сейчас.

Евгения Васильевна, а что такое весна?

Весна - это пробуждение, обновление. Хочется жить.

По вашему мнению, какой должна быть женщина?

Женщина во всем должна быть аккуратной. Женщина должна быть

женщиной всегда и во всем.

Как Вы думаете, любят ли женщины цветы?

Конечно, любят.

А какие Ваши любимые цветы?

Мои любимые цветы - это хризантемы. А весной люблю тюльпаны.

А что бы Вы пожелали ученикам, коллегам, 30-й школе накануне 8 Марта?

Ребятам и коллегам - здоровья, так как здоровье - это самое главное в жизни. Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён ум. А 30-й школе я желаю процветания!



С учителем математики Маковской Е. В. беседовал ученик 8 «А» класса Даниил Павлов.

ПРИЗЕР ГОРОДСКОГО МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

Браво, Малика!

18 февраля 2022 года состоялась городская научно-практическая конференция (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»). Научная конференция проходила в дистанционном режиме. Обучающаяся 10 «Б» класса Малика Канлыбаева представляла на конференции работу «Женские гендерные стереотипы в современной прессе (на примере газеты «Заполярная правда»).

Малика считает, что проблема стереотипов гендерного поведения весьма актуальна. Это объясняется тем, что в современном мире происходит изменение социальных ролей мужчины и женщины. В результате формируются новые модели поведения

Следовательно, появляются и новые гендерные стереотипы, в том числе, и в средствах массовой информации. Проанализировав статьи газеты «Заполярная правда» за 2021 год, Малика пришла к выводу, что в данном издании превалирующим является образ хорошей матери, жены и хозяйки.

Популярным стереотипом является образ женщины, которая умеет совмещать роли жены, руководителя, хозяйки, матери, общественного деятеля. В таких материалах на передний план выходит не рациональное, а в большей степени ее эмоциональное отношение к своей жизни.

По мнению Малики, журналисты газеты «Заполярная правда», создавая материалы,

ПИШЕМ О ГЛАВНОМ
Заполярная Правда



следуют самым популярным стереотипным представлениям о женщинах. Однако современная представительница слабого пола слишком многогранна, чтобы быть заложницей шести описанных стереотипов.

Заповедный диктант

В школах Большого Норильска и Хатанги состоялся «Заповедный диктант», приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков России. Более 1500 школьников приняли участие в этой эколого-просветительской акции, организатором которой является ФГБУ «Заповедники Таймыра».

На Таймыре особо охраняемые территории занимают почти 12 миллионов гектаров! Это абсолютный рекорд России. Норильские школьники должны знать, в каком уникальном месте они живут.



В ФГБУ «Заповедники Таймыра» 2022 год объявлен годом водопадов, поэтому и тема заповедного диктанта была посвящена водопадам плато Путорана.

Плато Путорана не зря именуют краем десяти тысяч озер и тысячи водопадов. Все водопады разные: одни с грохотом срываются с многометровых базальтовых скал, другие перегораживают русла рек, третьи прячутся в каньонах.



**ЗАПОВЕДНИКИ
ТАЙМЫРА**

Победителями

«Заповедного диктанта»

стали ученики МБОУ «СШ №30»
Артем Вакуленко, 6 «А» класс
Арина Джаманкулова, 8 «Б» класс
Арсений Чебыкин, 8 «Б» класс
Анастасия Димова, 9 «А» класс

«Заповедная открытка» нашей Арины Джаманкуловой теперь является украшением сайта ФГБУ «Заповедники Таймыра».

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки?

Помните, в советские годы была песенка, где перечисляется все, из чего была сделана тогдашняя ребятня? Мы на большой перемене решили провести два мини-опроса, в которых девочек попросили в двух-трех словах рассказать о мальчиках своего класса, и наоборот. И вот что у нас получилось.

Девочки о мальчиках:

Сюзанна, 5 класс.

Могут помочь, обзывать любят.

Екатерина, 5 класс.

Смешные и прикольные, спортивные.

Злата, 5 класс.

Мальчишки 5 «А» класса смешные и красивые.

Анна, 5 класс.

Веселые, любят играть в футбол, любят побеждать.

Юлия, 8 класс.

Обладают чувством юмора, дружелюбные, упрямые.

Вероника, 8 класс.

Дают списывать, балуются на уроках.

Мария, 8 класс.

Мальчишки 8 «А» имеют чувство юмора. Веселые, умные, добрые. Из отрицательных качеств – кричат, и всё тут.

Ольга, 8 класс.

Веселые, заступаются, могут подергать за волосы. Срывают уроки.

Эльвира, 8 класс.

Смышленные, веселые, шумные, ленивые.

Евгения, 10 класс.

Спортивные, с хорошим чувством юмора, безответственные, шумные.

Арина, 10 класс

Неравнодушные, перспективные, смелые.

Елизавета, 10 класс

Добрые и агрессивные. Позитивные и понимающие. Бестолковые и гиперактивные.

Вероника, 10 класс

Добрые веселые, шумные и ленивые.

А что же наши мальчишки рассказали о себе???

Мы

1. сильные;
2. умные;
3. защитники;
4. спортивные;



5. добрые;
6. отзывчивые;
7. веселые;
8. красивые;
9. нормальные;
10. спокойные.

А что же наши девочки говорят о себе???

Мы

1. красивые;
2. умные;
2. модные;
4. добрые;



5. талантливые;
6. дружелюбные;
7. честные;
8. верные;
9. трудолюбивые;
10. веселые.

Мальчишки о девочках:

Арсен, 5 класс.

Девочки 5 «А» класса добрые, бегают за нами, командовать любят.

Аслан, 5 класс.

Хорошие, красивые, умные.

Михаил, 5 класс.

Добрые, веселые, красивые.

Никита, 5 класс.

Дружелюбные, умеют хранить тайны, любят переписываться друг с другом.

Александр, 5 класс.

Наши девочки иногда нормально шутят, иногда бесят.

Алексей, 8 класс

Аккуратные, отзывчивые и красивые.

Арсений, 8 класс

Добрые, отзывчивые, честные.

Егор, 8 класс

Дают списывать домашку, любят царапать ногтями.

Константин, 8 класс

Веселые, помогают в учебе, разговорчивые.

Артем, 8 класс

Добрые, красивые, умные. Иногда вредничают.

Артем, 10 класс

Умные, добрые, ябедничать любят.

Алексей, 10 класс

Находчивые, скромные, веселые, непунктуальные.

Валерий, 10 класс

Красивые, отзывчивые. Ябеды.

Владислав, 10 класс

Открытые, умные, хитрые, дружелюбные.

Егор, 10 класс

Позитивные, поддерживают, могут быть агрессивными.

С Масленицей!



Талисман ярмарки



Квартет «Белые розы»



С Масленицей!



Придумали праздновать Масленицу наши предки – древние славяне.

Тогда, как и сейчас, праздник был символом прощания с зимой. Но отмечали Масленицу на Руси не в разное время, а всегда в одно и то же – в день весеннего равноденствия, после которого день становится длиннее ночи.

Древние славяне провожали зиму и встречали начало весны, стараясь всячески задобрить редко выглядывающее солнышко. Поэтому история праздника тесно связана с разными круглыми формами, которые напоминали людям солнце.

Люди выпекали круглые блины и зазывали солнышко, чтобы оно пришло, обогрело, растопило снега и привело на землю весну.

Праздновалась Масленица целую неделю, в селах устраивались народные массовые гуляния с катанием на санях, уличными играми, песнями, плясками, ярмарками и соревнованиями. Считалось, что подобными действиями народ «умасливал» солнце, делая его добрее и теплее. Отсюда и название праздника – Масленица.

Основные гуляния начинались с четверга и длились до конца недели. Молодежь каталась на санках с горки, парни участвовали в уличных состязаниях. Дети и взрослые строили снежные крепости, а затем, делясь на команды, разыгрывали представления. Масленицу провожали весело, широко, ведь после нее начинался Великий пост.



Вкусняшки от 10 «Б»



Купите бублики!

